

**Приложение № 4
к приказу от «30» декабря 2020 года
№ 15осн**

УТВЕРЖДАЮ



**Генеральный директор
АНО «ХК «Салават Юлаев»
А.Е. Курносов
«30» декабря 2020 года**

**Приказ № 15осн
от «30» декабря 2020 года**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Спортивной школы АНО «ХК «Салават Юлаев»

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт Программы развития СДЮШОР АНО «ХК «Салават Юлаев» на 2020-2023 годы.....	5
3. Основания для разработки Программы.....	9
4. Цели, предмет, виды деятельности СДЮШОР АНО «ХК «Салават Юлаев» и ценностные ориентиры.....	11
5. Модель выпускника и требования к профессиональным качествам тренера-преподавателя.....	16
6. Характеристика уровня развития и деятельности Организации.....	17
7. Сроки, этапы и прогнозы развития Организации по направлениям деятельности.....	41
8. Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки достижений и эффективности.....	43
9. Обеспечение реализации Программы развития Организации.....	44
Заключение.....	47

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Спортивной школы АНО «ХК «Салават Юлаев» (далее – СШ) документ стратегического планирования, определяющий как в организации, с учетом конкретных социально-педагогических условий, реализуется педагогическая система дополнительного образования в сфере развития физической культуры и спорта. В то же время Программа развития представляет собой описание комплекса организационно-педагогических мер обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений СШ в достижении поставленных целей.

При разработке *Программы развития* СШ учитывались важнейшие концептуальные документы, определяющие перспективы развития отечественного образования, новой отрасли – «физическая культура и спорт», существующая нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования детей, подростков и учащейся молодежи:

- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорта в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Приказы Министерства спорта Российской Федерации;

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года;

- Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года;

- Концепция подготовки спортивного резерва в Республике Башкортостан до 2025 года;

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

Основопологающей задачей государственной политики является создание условий для роста благосостояния населения Российской Федерации, национального самосознания и обеспечения долгосрочной социальной стабильности. Создание основы для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья граждан в значительной степени способствует достижению указанной цели. В то же время существенным фактором, определяющим состояние здоровья населения, является поддержание оптимальной физической активности в течение всей жизни каждого гражданина.

Дополнительное образование детей и юношества, подготовка спортивного резерва являются важнейшей составляющей образовательного пространства, поскольку направлены они на развитие способностей детей и юношества, а также их личностное, социальное и профессиональное самоопределение, на формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности ребенка.

Основными задачами учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности являются:

– обеспечение необходимых условий для самосовершенствования и творческого развития личности, формирования здорового образа жизни, профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет и учащейся молодежи до 21 года;

– развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям детей и юношества;

– выявление и всемерная поддержка талантливых детей и юношества;

– организация работы с детьми из неблагополучных семей, состоящими на учете в органах внутренних дел, имеющими аномалии в социальном развитии;

– адаптация их к жизни в обществе через участие в общественно-полезных делах;

– формирование общей культуры во время проведения учебно-тренировочного, тренировочного процессов;

– оптимальное использование физкультурно-спортивной базы в интересах детей и юношества;

– подготовка спортивного резерва для сборных команд Республики Башкортостан и Российской Федерации по виду спорта «хоккей».

Главная цель Программы развития СШ – обеспечить динамику развития СШ, повысить его конкурентоспособность и увеличить привлекательность для потребителей, создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие СШ в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка; создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Реализация основных мероприятий Программы развития СШ будет способствовать:

- привлечению детей, подростков и учащейся молодёжи к занятиям физической культурой и спортом;
- развитию у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- созданию необходимых условий для развития личности обучающихся СШ.

Основными задачами реализации Программы развития СШ являются:

- создание условий для деятельности организации в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- рациональное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств для развития организации;
- создание высокоэффективной организации на принципах единоначалия, коллегиальности, общественного контроля и самостоятельности в соответствии с действующим законодательством;
- внедрение в учебно-тренировочный, тренировочный, воспитательный процессы инновационных педагогических технологий;
- создание высокопрофессионального коллектива преподавателей, администрации, работников вспомогательных служб, постоянное повышение квалификации работников.
- выявление одаренных детей;
- улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса.

2. Паспорт программы развития СШ на 2020-2023 годы

Исполнитель	Коллектив школы
Разработчики	Администрация СШ
Цель Программы	1. Осуществление спортивно-оздоровительной работы, способствующей развитию физических качеств, интеллектуальных способностей и нравственных качеств обучающихся, достижение ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям. 2. Освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования и формирование у спортсменов общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.
Задачи	1. Определение современных подходов к учебно-воспитательному, учебно-тренировочному, тренировочному процессам. 2. Создание условий для формирования личности и здорового образа жизни обучающихся. 3. Осуществление подготовки спортсменов-разрядников. 4. Осуществление подготовки кандидатов в сборные команды страны Воронежской области и Российской Федерации по культивируемым видам спорта. 5. Обеспечение условий для профессионального роста тренеров-преподавателей. 6. Улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса.

	<p>7. Усиление организации пропаганды занятий физической культуры и спорта, как составляющей части здорового образа жизни.</p> <p>8. Необходимость усиления патриотического воспитания среди подрастающего поколения.</p> <p>9. Улучшение и укрепление материально-технической базы и спортивной инфраструктуры.</p> <p>10. Подготовка спортивного резерва и развитие спорта высших достижений по виду спорта «Хоккей».</p> <p>11. Поиск дополнительных путей финансирования детско-юношеского спорта.</p>
<p>Приоритетные направления Программы развития</p>	<p>1. Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом и спортивными данными.</p> <p>2. Выработка единых требований к развитию, обучению и спортивной подготовке спортсменов на всех ступенях дополнительного образования (План работы по преемственности).</p> <p>3. Повышение уровня профессионального мастерства тренера-преподавателя, стимулирование к самостоятельному осмыслению и решению своих профессиональных проблем (Положение о рейтинговой оценке профессиональной деятельности «Тренер года»)</p> <p>4. Воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, формирование понятия Родина в жизни человека, воспитание любви к земле, на которой родился, к людям, прославляющим свою Родину большими и малыми делами.</p> <p>5. Создание фонда поощрения и материального стимулирования детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки достижений</p>	<p>Реализация Программы развития предполагает переход СШ в качественно новое состояние. Программа направлена на реализацию стратегии локальных изменений в СШ, рационализацию, обновление отдельных участков деятельности, которые в совокупности позволят сделать СШ шаг вперед. Реализация поставленных задач и основных направлений деятельности по развитию СШ должна способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-эстетических и волевых качеств; - формированию высоких спортивных ориентиров, для дальнейшего профессионального ориентирования и роста; - улучшение состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности и спортивных достижений с учетом индивидуальных способностей, профилактики вредных привычек и правонарушений; - выявлению и поддержке спортивно-одаренных детей; - привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в сборные команды города, области, региона, страны; - повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе; - саморазвитие и профессиональное совершенствование педагогического коллектива. <p>В ходе реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произойдет расширение и осуществление инновационных процессов положительно влияющих на рост позитивной мотивации спортсменов по отношению к учебно-тренировочным, тренировочным занятиям;

	<ul style="list-style-type: none"> - осознанному выбору будущей профессии, а также быстрой адаптации выпускников в современном обществе; - повысится стремление педагогов к профессиональному самосовершенствованию. - будут созданы необходимые условия для развития воспитательных функций школы, повысится сохранность контингента, количество спортсменов-разрядников, увеличится количество участников из числа обучающихся в соревнованиях различного уровня, а также число призеров соревнований; - СШ будет всеми средствами влиять на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, повышению роли семейного воспитания.
Сроки и этапы реализации	<p>Срок реализации программы 2020-2023 гг.</p> <p>1 этап. 2020-2021 гг. - подготовительный этап - пересмотр и модернизация дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки, плана работы СШ.</p> <p>Цель: выявление перспективных направлений развития СШ и моделирование ее нового качественного состояния в условиях дополнительного образования.</p> <p>2 этап. 2021-2022 гг. – основной этап по реализации цели и задач программы.</p> <p>Цель: переход СШ в новое качественное состояние.</p> <p>3 этап. 2022-2023 гг. – завершающий этап подведения итогов и обобщение результатов.</p> <p>Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития СШ.</p>
Механизмы реализации и контроля исполнения Программы	<p>Для решения поставленных в Программе задач, координации деятельности всех субъектов Программы, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия, в СШ создается Управляющий совет Программой, призванный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать деятельность всех субъектов Программы; - анализировать ход и результаты каждого этапа, уточнять задачи предстоящего этапа; - согласовывать деятельность различных рабочих и проектных групп; - уточнять возможности и реальные потребности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач; - организовывать мониторинг хода и промежуточных результатов Программы и подпрограмм; - разрабатывать необходимые изменения и дополнения в Программу по мере выполнения мероприятий Программы. <p><u>В состав Управляющего совета Программой входят:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представители всех отделов СШ (учебно-спортивный, методический, административный); - представители Родительского комитета. <p>Рабочими документами Программы являются Целевые подпрограммы, в которых конкретизируются решения каждой из задач с указанием сроков, ответственных исполнителей, определяются необходимые ресурсы (кадровые, финансовые, материально-технические).</p>
Направление расходов и источники финансирования при реализации	<p>Финансовые средства федерального, регионального бюджетов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реконструкция, ремонт объектов спортивной инфраструктуры. 2. Реализация программ спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей» на базе СШ. 3. Подготовка высококвалифицированных тренерских кадров.

Программы	<p>4. Обеспечение проведения региональных и всероссийских соревнований, спортивно-массовых мероприятий по виду спорта «Хоккей».</p> <p>5. Обеспечение командирования ведущих спортсменов СШ на первенства и чемпионаты России.</p> <p>6. Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для ведущих спортсменов СШ.</p> <p>Спонсорские средства.</p> <p>1. Организация освещений спортивных мероприятий, пропаганды занятий спортом и здорового образа жизни в СМИ.</p> <p>2. Организации и проведение походов, экскурсий, мастер-классов.</p> <p>3. Приобретение наградной атрибутики и ценных призов для участников спортивно-массовых мероприятий по виду спорта «Хоккей».</p> <p>Средства инвесторов.</p> <p>Благотворительные средства, поступившие по этапам реализации Программы и направлениям:</p> <p>1. Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для одаренных детей, оборудования для обеспечения безопасности в учебно-тренировочном процессе</p> <p>2. Приобретение специализированной спортивной экипировки для одаренных детей</p> <p>3. Обеспечение финансирования командирования одаренных детей на всероссийские соревнования, централизованные спортивные сборы, оздоровительная компания (проживание, проезд, питание)</p> <p>4. Обеспечение финансирования проведения зрелищных спортивно-массовых мероприятий, спортивных туристических походов (аренда спортивного сооружения, наградная атрибутика, ценные призы, полевая кухня, медицинское обеспечение, культурная программа мероприятия).</p>
-----------	---

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Основной предпосылкой для разработки Программы развития СШ на 2020-2023 гг. стало осознание необходимости объединения усилий всех заинтересованных сторон и поиск путей для **решения следующих проблем:**

1. Низкий уровень мотивированной потребности у подрастающего поколения укреплять свое здоровье через физическую культуру и спорт.
2. Необходимость обеспечения массовости в спорте.
3. Усиление организации пропаганды занятий физической культуры и спорта, как составляющей части здорового образа жизни.
4. Необходимость усиления патриотического воспитания среди подрастающего поколения.
5. Улучшение и укрепление материально-технической базы и спортивной инфраструктуры.
6. Подготовка спортивного резерва и развитие спорта высших достижений по виду спорта «Хоккей».
7. Поиск дополнительных путей финансирования детско-юношеского спорта.
8. Поиск новой модели развития и функционирования СШ для сохранения способности воспитывать спортсменов высокого уровня.

Цель: создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей.

Задачи:

Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся;

Создание условий для улучшения состояния здоровья, профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;

Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в обучении;

Интеграция основного общего и дополнительного образования, в том числе в решении проблем профильного обучения;

Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров;

Привлечение к участию в развитии СШ организаций, предприятий, обучающихся, педагогов, родителей.

Современные прогнозы развития общества требуют от учреждений дополнительного образования особого внимания к физическому и духовному здоровью подрастающего поколения.

В связи с этим следует выделить **ведущие принципы деятельности СШ:**

- добровольность, доступность, ориентация на свободное самоопределение и самореализацию личности ребенка;
- сочетание индивидуальных и групповых форм работы;
- творческое сотрудничество тренеров-преподавателей и детей, которое имеет системный подход к постановке и решению задач обучения, воспитания, развития личности и её самоопределению.

Соблюдение выше перечисленных принципов способно обеспечить:

- развитие у детей самостоятельности и способности к самоорганизации;
- формирование и развитие умения отстаивать свои права;
- развитие готовности к сотрудничеству, способности к созидательной деятельности.

При разработке программы руководствовались и опирались на материалы следующих документов:

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;

- Трудовой кодекс РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Положение о структурном подразделении СШ;
- Уставом АНО «ХК «Салават Юлаев»;
- Локальными нормативными актами СШ;
- Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Хоккей», программа спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей».

Проблемы СШ:

1. Проблемы со спортсменами:

слабое здоровье обучающихся, компьютеризация, интернет-зависимость, информационная загруженность современных младших школьников создают трудности в работе с группами начальной подготовки;

у спортсменов учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования сложности из-за больших нагрузок в общеобразовательной школе (приход на тренировку не вовремя или даже их пропуск по неуважительным причинам);

переход на дистанционное обучение в общеобразовательной школе и организациях дополнительного образования (переход на условия домашней самоизоляции).

2. Проблемы педагогических кадров – необходимо привлекать и сохранять молодые кадры.

3. Методическое оснащение:

тренеры-преподаватели слабо владеют навыками исследовательской деятельности; сложность привлечения педагогов к разработке авторских программ в силу производственной занятости.

4. Материально-финансовая база:

отсутствие специализированных спортивных залов;

слабое финансирование материально-технического обеспечения;

слабое финансирование учебно-тренировочных сборов, сборных команд на участие в региональных соревнованиях, России, Европы и мира.

4. ЦЕЛЬ, ПРЕДМЕТ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СШ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

4.1. Целями деятельности СШ являются:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, различных видов, уровней и направлений;
- спортивная подготовка спортсменов высокого класса, способных войти кандидатами в составы спортивных сборных команд Республики Башкортостан и Российской Федерации;
- осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- охрана и укрепление здоровья, организация отдыха и рекреации обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- развитие у обучающихся способностей в избранном виде спорта;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

4.2. Предметом деятельности СШ является осуществление образовательной деятельности и спортивной подготовки на основании и в рамках ежегодного утвержденного Учредителем государственного задания на оказание услуг и (или) выполнение работ, обеспечивающих реализацию целей, предусмотренных пунктом 5.1 настоящей Программы по следующему виду спорта на этапах подготовки:

«Хоккей»

- по программам начальной подготовки;
- по программам учебно-тренировочной подготовки;
- по программам спортивного совершенствования;
- по программам высшего спортивного мастерства.

4.3. Основными видами деятельности СШ является:

4.3.1. Разработка, утверждение и реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по видам спорта на этапах подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, которые включают в себя:

1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые нацелены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;

2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые нацелены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области

физической культуры и спорта, в избранного вида спорта и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

4.3.2. Разработка, утверждение и реализация программ спортивной подготовки по видам спорта на этапах подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, которые направлены на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд, в том числе спортивных сборных команд Российской Федерации.

4.4. В рамках осуществления основных видов деятельности СШ:

- разрабатывает и утверждает индивидуальные планы подготовки обучающихся;
- реализует мероприятия, включенные в Единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- планирует и осуществляет тренировочный процесс, включающий в себя обязательное систематическое участие обучающихся в официальных спортивных мероприятиях;
- осуществляет отбор лиц для их спортивной подготовки в соответствии с нормативами общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапы подготовки, установленными федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- обеспечивает совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку;
- осуществляет материально-техническое обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку;
- обеспечивает круглогодичную специализированную подготовку обучающихся, направленную на выполнение норм и требований Единой спортивной квалификации;
- организует и осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся СШ, разрабатывает и утверждает их формы, периодичность и порядок их проведения;
- проводит профилактические мероприятия по вопросам о вреде курения, злоупотребления спиртными напитками и наркотическими веществами, предупреждения применения допинговых средств и (или) методов, а также совершения правонарушений;
- создает обучающимся условия для освоения оптимальных объемов учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок;
- создает отдельным категориям обучающихся условия для работы по индивидуальным планам подготовки;
- ведет деятельность по охране жизни и здоровья обучающихся, что включает в себя оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью до оказания медицинской помощи;
- организует и реализует иные мероприятия по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в части организации комплекса медико-восстановительных мероприятий для участия обучающихся СШ в соревнованиях и матчах-встречах, учебно-тренировочных сборах и иных спортивных мероприятиях;
- организует методическую деятельность для совершенствования образовательного (учебно-тренировочного, тренировочного) процесса – форм и методов обучения по культивируемым видам спорта в СШ;
- проводить регулярные мониторинги степени удовлетворенности качеством и доступностью предоставляемых услуг;
- развивает физические, интеллектуальные способности у обучающихся;
- организует нравственное и эстетическое воспитание у обучающихся;
- планирует и реализует подготовку спортсменов высокой квалификации, способных войти в составы сборных команд страны и Республики Башкортостан по виду спорта «Хоккей»;

– организует и проводит спортивные, физкультурно-оздоровительные мероприятия с целью пропаганды и популяризации спорта в Республике Башкортостан.

4.5. СШ осуществляет иные виды деятельности (не коммерческие), постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых СШ:

– организация спортивных классов из контингента обучающихся СШ на базе общеобразовательных учреждений, с целью формирования оптимального режима обучения и тренировок на основании договоров о совместном сотрудничестве;

– организация совместной работы с педагогическими коллективами, образовательными организациями, общественными организациями с целью совершенствования образовательной деятельности, учебных программ, форм и методов деятельности СШ на основании договоров о совместном сотрудничестве в рамках кластерной системы;

– участие в работе региональных методических советов и научных рабочих групп;

– содействие обмену опытом на региональном и всероссийском уровнях;

– оказание консультационных услуг, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

– ежегодное проведение самообследования СШ;

– обеспечение организации услуг по питанию обучающихся;

– разработка и утверждение программ развития СШ;

– разработка и обеспечение функционирования внутренней системы мониторинга качества оказываемых услуг в СШ;

– организация и проведение конкурсного отбора для зачисления обучающихся в основной состав СШ, по средствам проведения контрольно-вступительных экзаменов;

– формирование групп детей (резервный, переменный составы и др.), допущенных к прохождению предварительной подготовки и сдаче контрольно-вступительных экзаменов, являющихся кандидатами на зачисление в основной состав СШ, при наличии вакантных мест;

– обеспечение создания и ведения официального сайта СШ в сети Интернет;

– обеспечение организации услуг по предоставлению психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки;

– организация деятельности в сфере охраны здоровья обучающихся, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;

– формирование высокоэффективной, обладающей максимальным оздоровительным и реабилитационным эффектом системы физической культуры и спорта среди детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– организация работы с трудно-воспитуемыми подростками;

– организация и проведение аттестации работников СШ на соответствие занимаемой должности;

– создание и обеспечение условий для повышения квалификации работников СШ;

– обеспечение условий охраны и безопасности труда работников СШ в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации требованиями охраны труда;

– ведение научной и (или) творческой деятельности;

– привлечение инвестиций, спонсорских вложений и благотворительных взносов от российских и иностранных граждан и юридических лиц для решения целей и задач уставной деятельности СШ.

4.6. Основными задачами СШ являются:

– обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;

– развитие и популяризация спорта в Республике Башкортостан;

– обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания с целью подготовки молодежи к службе в Вооруженных силах;

- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности;
- повышение уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- воспитание морально-волевых качеств у обучающихся для их успешного выступления на спортивных мероприятиях;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков гигиены и самоконтроля;
- подготовка спортсменов-разрядников и спортсменов высокой квалификации;
- подготовка квалифицированных спортсменов для участия в первенствах и чемпионатах России, Европы, Мира, Олимпийских Играх;
- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для сборных команд Республики Башкортостан и Российской Федерации по видам спорта, культивируемым в СШ.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СШ

Основные принципы:

- распределение учебно-тренировочной нагрузки в соответствии с индивидуальными способностями и задатками;
- реализация современных подходов к системе повышения квалификации, материального и морального стимулирования тренеров-преподавателей и спортсменов;
- создание постоянно действующей системы информирования тренеров-преподавателей о передовом педагогическом опыте и новых технологиях;
- развитие сотрудничества школы, семьи и общественности в вопросах воспитания и образования детей.

В соответствии с этим образовательная программа спортивной школы - это целостная система учебно-тренировочных занятий, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума.

Принципы, перечисленные выше, лежат в основе построения Программы, сориентированной на личность спортсмена:

- создание условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира;
- создание условий для дальнейшего роста одаренных детей;
- на свободное сотрудничество тренерско-преподавательского состава и обучающихся спортсменов и их родителей;
- на подготовку спортсменов высокого класса для пополнения сборных команд города, области и страны по видам спорта;
- улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие, повышение уровня физической подготовленности, профилактику привычек и правонарушений.

Воспринимая ребенка таким, каков он есть, со своими «слабыми» и «сильными» сторонами, но, ориентируясь на его индивидуальность, мы должны создать условия для самореализации этой личности как спортсмена и гражданина.

5. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КАЧЕСТВАМ ТРЕНЕРАПРЕПОДАВАТЕЛЯ СШ

Модель выпускника:

Личность, общая культура которой, предполагает высокий уровень физической культуры и потребности в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры;

Способность успешно социализироваться в обществе;

Способность в дальнейшем эффективно реализовать свои возможности через профессиональную деятельность в различных социальных сферах современного общества;

Творческая личность – обладает развитыми физическими способностями, знаниями, умениями, навыками в избранном виде спорта;

Интеллектуальная личность;

Свободная личность – личность, уважающая себя, осознающую свою ценность и признающая ценность другой личности, способная сделать выбор в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;

Качества настоящего тренера-преподавателя:

- Профессионализм;
- Человечность;
- Коммуникативность;
- Любовь к детям;
- Терпение;
- Творчество;
- Внешний вид тренера-преподавателя;
- Тактичность;
- Работоспособность.

Качества тренера-преподавателя, с которыми нельзя допускать к работе

- Равнодушие
- Непрофессионализм
- Злоба, грубость
- Халатность
- Несдержанность
- Авторитарность
- Безответственность
- Лицемерие.
- Лень.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СШ

6.1. Организация процесса спортивной подготовки и образовательного процесса.

СШ разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по видам спорта на этапах подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, которые включают в себя:

1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые нацелены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;

2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые нацелены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в избранного вида спорта и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

СШ разрабатывает, утверждает и реализует программы спортивной подготовки по видам спорта на этапах подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, которые направлены на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд Республики Башкортостан и спортивных сборных команд Российской Федерации.

Содержание, структура, условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также сроки обучения по этим программам определяются в соответствии с федеральными государственными требованиями, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Содержание, структура, условия реализации программ спортивной подготовки, а также сроки обучения по этим программам определяются в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

В СШ выстроена интегрированная система подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта и программам спортивной подготовки, которая имеет общие подходы и понятия:

Интегрированная система подготовки обучающихся СШ представляет собой многолетний, круглогодичный, специально организованный и управляемый процесс, основанный на научных и практических знаниях.

Под составляющими компонентами интегрированной системы подготовки обучающихся понимаются:

- организационно-управленческий процесс построения процесса спортивной подготовки и образовательного процесса по этапам и периодам спортивной подготовки на основе учебных программ;

- система отбора и спортивной ориентации, представляющая собой процесс, направленный на выявление задатков у юных спортсменов, выраженных в спортивной предрасположенности к занятиям определенным видом спорта (спортивной дисциплиной) и выявлении индивидуальных возможностей в этом виде деятельности;

- тренировочный процесс, под которым понимается процесс осуществления тренировочной и соревновательной деятельности по программам спортивной подготовки и (или) дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в соответствии с законодательством, подлежащий планированию, включающий в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направленный на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства;

- соревновательный процесс, учитывающий организацию и проведение спортивных соревнований и участие в них спортсменов в соответствии с планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируемым организацией на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Республики Башкортостан, календарных планов всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

- педагогический процесс, под которым понимается процесс непосредственной реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, либо педагогическое сопровождение программ спортивной подготовки и направленный на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта;

- процесс научно-методического сопровождения, под которым понимается комплекс мер по анализу, корректировке и повышению эффективности спортивной подготовки и образовательной деятельности;

- процесс медико-биологического сопровождения, под которым понимается медицинское обеспечение, восстановительные и реабилитационные мероприятия, спортивное питание (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение);

- процесс ресурсного обеспечения, под которым понимается организация и планирование материально-технического обеспечения процесса спортивной подготовки и образовательного процесса, обеспечение квалифицированными кадрами, своевременного и необходимого финансирования реализации учебных программ.

СШ формирует свою структуру и осуществляет планирование деятельности с учетом перечисленных выше компонентов.

В СШ в рамках интегрированной системы подготовки обучающихся четко определен их статус. К обучающимся, в зависимости от уровня осваиваемых программ, форм обучения, режима пребывания относятся:

- **обучающиеся** - лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы СШ;

- **спортсмены** – лица, проходящие спортивную подготовку основного состава СШ.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки в СШ функционирует система спортивного отбора и спортивной ориентации, представляющая собой целевой поиск и определение состава перспективных спортсменов, имеющих возможность достижения высоких спортивных результатов.

В систему спортивного отбора включается:

а) массовый просмотр и тестирование детей с целью ориентирования их на занятия спортом;

б) отбор перспективных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта;

в) выявление задатков у юных спортсменов, выраженных в спортивной предрасположенности к занятиям по видам спорта: парусный спорт, плавание, подводное плавание (далее – виды спорта) и выявлении индивидуальных возможностей в этом виде деятельности;

г) просмотр и отбор перспективных спортсменов на тренировочных сборах и спортивных соревнованиях.

Прием поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по видам спорта.

Для проведения индивидуального отбора специалистами СШ проводится тестирование, просмотры, анкетирование и консультации.

В целях организации приема и проведения индивидуального отбора поступающих в СШ ежегодно создаются приемная и апелляционная комиссии. Составы данных комиссий обсуждаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора СШ.

Приемная и апелляционные комиссии формируются из числа тренерско-инструкторского состава, других специалистов, в том числе медицинских работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по видам спорта. Апелляционная комиссия формируется из числа работников, не входящих в состав приемной комиссии.

Не позднее, чем за месяц до начала приема СШ в целях максимального информирования на своем информационном стенде и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" размещает следующую информацию и документы с целью ознакомления с ними поступающих, а также законных представителей несовершеннолетних поступающих:

- информацию о наборе по виду спорта «Хоккей»;
- требования к минимальному возрасту (в разрезе видов спорта) для зачисления в СШ;
- сведения о количестве свободных (вакантных) мест по виду спорта «Хоккей»;
- сведения о сроках приема документов для поступления в СШ;
- копии программ спортивной подготовки по видам спорта;
- копии дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по видам спорта;
- расписание работы приемной комиссии;
- требования, предъявляемые к уровню физических (двигательных) способностей и к психологическим качествам поступающих;
- условия и особенности проведения индивидуального отбора;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам отбора;

–сроки зачисления в СШ.

При невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих и прошедших конкурсный отбор СШ может сформировать резервный и (или) переменный составы при основном комплектовании за рамками государственного задания по решению расширенного заседания Педагогического совета и с учетом мнения Родительского комитета. Список обучающихся резервного и (или) переменного составов утверждается приказом директора СШ.

Порядок формирования, условия пребывания, формы обучения, проведение промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются и в обязательном порядке прописывается в нормативных локальных актах СШ (Положение о порядке приема, зачисления, перевода, передачи, отчисления и выпуска обучающихся; Положение о порядке организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; Правила внутреннего распорядка для обучающихся и др.) и доводятся до сведения общественности.

При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам индивидуального отбора поступающих в СШ или после отчисления обучающихся из основного состава по итогам контрольно-переводных испытаний проводится дополнительный прием в рамках государственного задания или по решению Педагогического совета без объявления контрольно-вступительных экзаменов проводится доукомплектование этапов спортивной подготовки из числа обучающихся резервного и (или) переменного состава, при условии успешного прохождения промежуточной и итоговой аттестаций в период нахождения в этом составе.

Ежегодно (начало учебного года) состав спортсменов на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства формируется СШ и согласовывается с Учредителем, где определяется состав спортсменов, проходящих углубленную спортивную подготовку, их возраст и цель подготовки (соревнование и диапазон занимаемых мест на соревнованиях).

Применяемыми формами организации учебно-тренировочного, тренировочного процессов в СШ являются:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей обучающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно тренировочным (учебным) планам с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Годовое расписание учебно-тренировочных занятий (тренировок) утверждается директором СШ и размещается на информационном стенде и на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с соблюдением законодательства по защите персональных данных.

Расписание учебно-тренировочных занятий (тренировок) утверждается после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных организациях.

При составлении расписания учебно-тренировочных занятий (тренировок) продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающихся и в соответствии с

требованиями учебных программ.

В СШ допускается проведение учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных групп:

- а) по образовательным программам, реализуемым в области физической культуры и спорта;
- б) по программам спортивной подготовки;
- в) по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта и программам спортивной подготовки;

При этом соблюдаются все перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки обучающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы по технике безопасности.

В соответствии с требованиями СанПиН обучение с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм может проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулярные дни.

Начало занятий в СШ не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов. Для обучающихся достигших совершеннолетия (18 лет) занятия могут начинаться раньше и заканчиваться позже указанного времени.

Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и (или) программ спортивной подготовки. Критериям освоения программ являются результаты выполнения контрольно-переводных нормативов на конец учебного года для каждого этапа подготовки. Критерии отражены в каждой из реализуемых в СШ программ.

Общими предъявляемыми требованиями к результату освоения программ (для всех реализуемых программ в СШ) являются:

- **на этапе начальной подготовки:** формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; формирование широкого круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по виду спорта, наличие опыта выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта; всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья; отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по избранному виду спорта.

- **на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):** формирование общей и специальной физической, технико-тактической подготовки; стабильность демонстрации спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях; общая и специальная психологическая подготовка; укрепление здоровья.

- **на этапе спортивного совершенствования:** повышение функциональных возможностей организма спортсменов; совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической и психологической подготовки; стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях; поддержание высокого уровня спортивной мотивации; сохранение здоровья.

- **на этапе высшего спортивного мастерства:** достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации; повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных соревнованиях.

СШ самостоятельно в выборе формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся разрабатывается СШ.

Целями аттестации являются:

–установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, а также общей и специальной физической подготовки обучающихся по разделам учебного плана;

–соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки, реализуемых в СШ;

– оценка эффективности освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки, реализуемых в СШ.

При проведении аттестации в СШ используется 6-уровневая система оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет»), при этом оценки за выполнение задания выставляются в соответствии с контрольными нормативами для проведения контрольно-вступительных и контрольно-переводных экзаменов (испытаний).

Обучение в СШ осуществляется на русском языке.

Обучающимися в СШ являются дети (обучающиеся), как правило, с 5 до 18 лет (до 21 года для учащейся молодежи), осваивающие дополнительные общеобразовательные программы и лица (спортсмены) с 7 лет и старше 18 лет, проходящие спортивную подготовку.

Зачисление детей в СШ осуществляется приказом Директора СШ после успешного прохождения контрольно-вступительных экзаменов и на основании добровольного волеизъявления родителей (законных представителей) детей или самих детей (достигших 14-летнего возраста). К заявлению прилагается медицинский документ, содержащий сведения «об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий конкретным видом спорта в специализированной спортивной школе».

Администрация СШ при приеме обучающихся обязана затребовать:

- заявление от родителей (законных представителей);
- лист ознакомления с нормативными документами СШ;
- согласие на обработку персональных данных;
- заполненное по форме медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребенка (паспорт);
- фото ребенка.

Родителям (законным представителям) обучающихся СШ обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, включая:

- перечень видов спорта, по которым реализуются учебные программы;
- содержание дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки, реализуемых в СШ;
- требования по общефизической и специальной подготовке для зачисления обучающихся в группы на этапах подготовки;
- перечень необходимых документов для зачисления;
- правила поведения в СШ и иных физкультурно-спортивных сооружениях, в которых ведутся занятия;
- правила поведения во внештатных ситуациях;
- правила техники безопасности;
- особенности выбранного вида спорта;
- квалификацию тренерско-преподавательского состава.

Учебный год в СШ начинается 1 сентября. По решению Учредителя начало учебного года может быть перенесено на другой срок.

СШ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, в каникулярное время - по специальному расписанию и плану. Допускается объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования и учебно-тренировочные сборы на основании приказа Директора и на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов с учетом правил техники безопасности. В выходные и праздничные дни СШ работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий СШ в рамках трудового законодательства Российской Федерации.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, рассказа, лекции и непосредственно в течении учебно-тренировочных занятиях, органически связана с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических занятий. Учебный материал распределяется на весь период обучения этапов подготовки. При проведении

теоретических занятий, учитывается возраст обучающихся, и материал излагается в доступной им форме.

Теоретические занятия могут проводиться самостоятельно и в комплексе с практическими занятиями в течение 5–15 минут, в начале практического занятия или в конце.

СШ для обеспечения круглогодичного учебно-тренировочного процесса в период каникул может организовывать оздоровительно-спортивные лагеря, учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования, различные познавательные и досуговые мероприятия, в том числе и выездные.

Воспитательная работа в СШ ведется с учетом пожеланий родителей (законных представителей), интересов и склонностей обучающихся на принципах добровольности и самостоятельности выбора деятельности. Задачи воспитания обучающихся реализуются в совместной творческой деятельности педагогического, родительского коллектива и контингента обучающихся.

Дисциплина в СШ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и работников СШ.

Обучающиеся, как проходящие спортивную подготовку, так и обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта могут быть отчислены из СШ в следующих случаях.

В связи с получением образования (завершением обучения) и (или) завершением прохождения спортивной подготовки (завершение спортивной карьеры).

Образовательные отношения и прохождение спортивной подготовки могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

– по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

– по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и СШ, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– по инициативе СШ за:

- совершения противоправных действий, грубых неоднократных нарушений Устава;

- наличия медицинского заключения, препятствующего обучению и прохождению спортивной подготовки;

- невыполнения контрольно-переводных нормативов;

- систематического нарушения Правил внутреннего распорядка для обучающихся;

- систематических пропусков занятий (более 1 месяца подряд) без уважительных причин;

- установление факта применения допинговых средств, методов, запрещенных к использованию в спорте;

- нарушение спортивной этики.

Решение об отчислении принимается Педагогическим советом СШ, оформляется приказом Директора.

Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося был заключен договор об оказании платных образовательных услуг (по дополнительным общеобразовательным программам), при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта (приказа) об отчислении обучающегося из СШ. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами, прекращаются с даты его отчисления.

Обучающиеся имеют право на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее дополнительную общеобразовательную программу соответствующего уровня в следующих случаях:

- по желанию обучающегося и родителя (законного представителя);

- в связи со сменой места жительства обучающегося.

Перевод обучающихся, проходящих спортивную подготовку в другое образовательное учреждение и (или) физкультурно-спортивную организацию, осуществляется по согласованию с Учредителем и в порядке определенном всероссийской федерацией по виду спорта.

6.2. Воспитательный процесс и традиционные мероприятия СШ

Цель воспитательного процесса: создание условий, благоприятствующих формированию и развитию нравственной и физически здоровой личности, готовой к самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

- изучение социальной среды каждого ребёнка, особенности его личности и определение его потребностей;
- формирование нравственного сознания обучающихся через ориентацию на общечеловеческие ценности: Человек, Семья, Здоровье, Отечество, Культура, Труд;
- формирование и развитие потребностей занимающихся проявлять заботу и стремление к здоровому образу жизни и достижению высоких результатов;
- развитие самоуправления, самооценки, дисциплинированности.

Принципы, лежащие в основе организации воспитательного процесса:

- личностно-ориентированный подход в воспитании;
- природосообразность воспитания;
- системность.

Деятельность по реализации воспитательного процесса предполагает:

- создание единого коллектива.
- работа с педагогическим коллективом.
- реализация программы спортивно – массовой работы школы.

6.3. Медицинский и педагогический контроль в СШ

Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется СШ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В целях предупреждения нанесения вреда здоровью обучающихся в СШ предусмотрено:

- плановое диспансерное обследование не менее двух раз в год;
- внеплановое диспансерное обследование перед каждым выездом на соревнования и учебно-тренировочные, тренировочные сборы, после болезни или травмы;
- углубленное медицинское обследование для кандидатов в сборные команды страны;
- обеспечение фармакологическими средствами по предписанию спортивных врачей физкультурного диспансера Республики Башкортостан и главных врачей сборных команд страны по видам спорта.

Цель медицинского контроля – оказание помощи в рациональном использовании физической культуры и спорта для всестороннего развития занимающихся, формирования, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и достижения спортивных результатов

Основными задачами медицинского обследования в школе являются:

1. Контроль за состоянием здоровья спортсменов;
2. Контроль за изменением физического развития и функционального состояния занимающихся под влиянием тренировочных нагрузок;
3. Привитие гигиенических навыков и привычки выполнения рекомендаций врача;
4. Диагностика, предупреждение, лечение и реабилитация после заболеваний, травм;
5. Оценка физического развития и функционального состояния занимающихся;
6. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест занятий.
7. Контроль за соблюдением антидопингового законодательства.

В начале и в конце учебного года спортсмены проходят углубленные медицинские обследования в областном врачебно-физкультурном диспансере два раза в год. В процессе многолетней тренировки углубленные медицинские обследования позволяют следить за

динамикой этих показателей, а текущие обследования контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно-профилактические меры.

Проводятся беседы со спортсменами и их родителями, даются рекомендации по медицинским показаниям, регулярно врачом проводится медицинский контроль над влиянием нагрузки на организм занимающихся во время учебно-тренировочного занятия с последующим обсуждением на тренерских советах. Ежегодно на тренерских и педагогических советах школы заслушивается отчет о состоянии здоровья спортсменов по видам спорта по результатам весенней и осенней диспансеризации. Ведутся просветительская работа со спортсменами и беседы-консультации с тренерами и родителями по темам:

- питание спортсмена;
- профилактика простудных заболеваний;
- профилактика спортивных травм;
- влияние очагов хронической инфекции на организм;
- о недопустимости применения допинговых средств и методов.

Педагоги на каждой тренировке контролируют общее самочувствие и состояние здоровья спортсменов, прививают навыки самостоятельного контроля.

Цель педагогического контроля – постоянная, своевременная коррекция тренировочного процесса, исходя из уровня подготовленности спортсменов.

Задачи:

- проводить оценку динамики физической и технической подготовленности;
- анализ роста спортивных достижений.

Для определения исходного уровня и динамики общей физической подготовки спортсменов в школе используются комплексы контрольно-переводных нормативов. Комплексы контрольных упражнений по специальной физической подготовке и технико-тактической подготовленности определяются по видам спорта и различны на разных этапах спортивной подготовки и по результатам, которых ребёнок переводится с одного этапа на другой.

За три года оценка уровня занимающихся по выполнению контрольно – переводных нормативов в отделениях составляет в среднем 90%. Сохранность контингента занимающихся составляет в среднем 70% – 75%. Воспитанники приобретают специальные умения и навыки в избранном виде спорта, получают спортивные разряды.

6.4. Кадровое обеспечение СШ

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ И УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ ШТАТОВ

№	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Образование	Стаж	Категория
1	Адагурова Оксана Валерьевна	педагог-психолог	высшее	28	
2	Аитова Эльвира Дамировна	Методист	высшее	10	
3	Афонин Леонид Андреевич	Тренер	высшее	5	
4	Беляев Максим Владимирович	Тренер	высшее	1	3
5	Брыляков Александр Владимирович	Тренер	высшее	19	высшая
6	Васильев Олег Михайлович	Директор СШ	высшее	24	высшая
7	Гареев Алик Амирханович	Тренер	высшее	12	высшая
8	Герасимов Владимир Петрович	Тренер	высшее	16	1
9	Глазков Антон Валерьевич	Тренер	высшее	5	3
10	Губанов Кирилл Юрьевич	Тренер	высшее	6	2
11	Давлетгареева Резеда Шарифзяновна	Тренер	высшее	29	1
12	Дубакин Семен Сергеевич	Тренер	высшее	7	2

13	Жмаев Александр Владимирович	Тренер	высшее	12	2
14	Жмаев Владимир Владимирович	Тренер	высшее	5	2
15	Калачев Дмитрий Александрович	Тренер	высшее		
16	Киселёва Татьяна Алексеевна	Воспитатель	высшее	14	
17	Кольцов Кирилл Анатольевич	Тренер	высшее		
18	Кольцов Кирилл Анатольевич	скаут	высшее		
19	Корицкая Ольга Владимировна	Дежурный по интернату	среднеспеце		
20	Коркин Андрей Вадимович	Тренер	высшее	5	2
21	Лубина Ляля Аглямона	уборщик	среднеспеце		
22	Полицинская Ольга Борисовна	Тренер	высшее	22	высшая
23	Полицинский Илья Александрович	Тренер	высшее	11	2
24	Потапов Михаил Владимирович	Тренер	высшее	19	2
25	Разумняк Евгений Анатольевич	Тренер	высшее	23	высшая
26	Рафиков Динар Рафикович	Тренер	высшее	13	
27	Рахматуллин Асхат Уралович	Тренер	высшее	5	2

28	Свержов Александр Александрович	Тренер	высшее	5	2	
29	Сидякин Андрей Анатольевич	Тренер	высшее	3	3	
30	Смирнов Павел Петрович	Тренер	высшее	8	2	
31	Стрельников Владислав Александрович	Тренер	высшее	12		
32	Сулейманова Эльза Фуатовна	Дежурный по интернату	среднеспец-е			
33	Малкова Дарья Владимировна	Заместитель директора по метод.обеспечению	высшее			
34	Трегубова Екатерина Юрьевна	Методист	высшее	7		
35	Фархиев Ильдар Ильгизович	Тренер	высшее	7		
36	Фахрутдинов Илдар Илбузакович	администратор	высшее			
37	Хаев Вячеслав Александрович	Тренер	высшее	17		высшая
38	Хаева Светлана Станиславовна	Дежурный по интернату	среднеспец-е			
39	Харламова Марина Михайловна	Дежурный по интернату	среднеспец-е			
40	Холпеа Дмитрий Владимирович	Тренер	высшее		6	2

41	Чариков Анатолий Владимирович	менеджер по экипировке	высшее		
42	Шаяхметов Наиль Ахатович	Тренер	незак высшее	15	2
43	Шинкарь Александр Сергеевич	Тренер	высшее	4	2
44	Яханов Андрей Викторович	Тренер	высшее	10	1

6.5. Методическая работа в СШ .

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимой администрацией школы, тренерско-преподавательским составом совместно с федерациями по видам спорта в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебно-тренировочных занятиях, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации образовательного процесса по подготовке спортсменов-разрядников.

Функционирование системы методической работы с педагогами осуществляется в соответствии с рядом важнейших требований:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оптимального сочетания различных форм и методов работы.

Основные направления в деятельности методического кабинета:

1. Методическое консультирование педагогов;
2. Вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с образовательными программами;
3. Вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;
4. Ставит вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
5. Ставит вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;
6. Рекомендует педагогам различные формы повышения квалификации за пределами образовательного СШ;
7. Организует посещение и анализ открытых занятий,
8. Ведёт научно-методическую работу.

За последние три года обобщен опыт методической работы тренеров-преподавателей с представлением на семинарах и педагогических советах.

Умение передать и использовать положительный опыт своей спортивной деятельности и практики профессиональной многолетней работы показывает уровень высокой квалификации педагога. Отдельные методические наработки нуждаются в систематизации, а диагностические материалы в аналитической обработке. Организован обмен опытом с тренерами - преподавателями в федерациях по видам спорта и методических объединениях с учителями физической культуры общеобразовательных школ.

В своей работе все тренеры-преподаватели руководствуются Федеральными стандартами по спортивной подготовке и Федеральными государственными требованиями по дополнительным предпрофессиональным программам по видам спорта, утвержденными Минспортом РФ.

В соответствии с нормативно-правовыми документами, положениями и правилами соревнований разработаны изменения к программам и утверждены на педагогических советах СШ.

Большое значение в методическом потенциале тренеров-преподавателей имеют курсы повышения квалификации, различные тренерские и судейские семинары.

6.6. Управление СШ

6.6.1. Непосредственное управление СШ осуществляет Директор.

Директор СШ назначается и освобождается от должности Общим собранием Учредителей. Учредители заключают с Директором трудовой договор, при этом, срок такого договора не может быть менее одного года и не более пяти лет (срочный трудовой договор).

Директору совмещение его должности с другими руководящими должностями (кроме научного, научно-методического руководства и педагогической деятельности) внутри или вне СШ не разрешается.

На время отсутствия Директора СШ по причине болезни или отпуска, а также в случае прекращения трудовых отношений Директора, исполнение обязанностей Директора возлагается на заместителя директора СШ.

6.6.2. Директор СШ в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью СШ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, руководствуясь законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Воронежской области и настоящим Уставом;

- несет персональную ответственность за результаты деятельности СШ;

- без доверенности действует от имени СШ, представляет его во всех организациях, в судах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;

- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом СШ, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности СШ, выдает доверенности, открывает счета;

- в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые, трудовые договоры, утверждает должностные инструкции работников СШ, план финансово-хозяйственной деятельности СШ;

- утверждает в пределах своих полномочий штаты и структуру СШ, руководствуясь Методикой расчета штатной численности, Единым квалификационным справочником должностей;

- подписывает правовые и локальные акты СШ, доверенности на право представительства от имени СШ, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания письменные и устные, которые обязательны для всех сотрудников СШ;

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности СШ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений (отделов) СШ;

- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение.

Также Директор СШ осуществляет следующие полномочия:

- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления СШ (Общее собрание работников СШ, Педагогический совет, Тренерский Совет, Общее собрание родителей СШ) и вышестоящих органов управления;

- организует работу по подготовке СШ к лицензированию, а также по проведению выборов в органы самоуправления СШ;

- готовит и представляет для коллегиальных органов управления СШ Общее собрание работников СШ, Педагогический совет, Тренерский Совет, Общее собрание родителей СШ) письменный отчет по итогам учебного и финансового года;

- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников СШ, определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства;

- утверждает заработную плату работников СШ, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования;

- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;

- издает приказы о зачислении, отчислении детей, о переводе детей в другое объединение по решению Педагогического совета;

- обеспечивает охрану жизни и здоровья детей и работников СШ;

- оказывает помощь и содействие в работе детским организациям СШ;

- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство;

– может передавать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия;

– выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава.

6.6.3. Директор СШ обязан:

– обеспечить надлежащее оформление сделок;

– обеспечить выполнение государственного задания в полном объеме;

– обеспечить реализацию плана финансово-хозяйственной деятельности;

– обеспечить надлежащий учет доходов и расходов, связанных с приносящей доход деятельностью;

– обеспечить соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работников СШ;

– обеспечить соблюдение требований по охране труда и безопасности, принимать необходимые меры по соблюдению правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников и обучающихся СШ;

– нести персональную ответственность за непредставление и (или) представление в государственные органы недостоверных и (или) неполных сведений об СШ;

– нести персональную ответственность за превышение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности СШ, установленного Учредителем;

– выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, трудовым договором, настоящим Уставом и решениями Учредителей.

6.6.4. Директор СШ несет ответственность:

– за уровень квалификации работников СШ;

– за свою деятельность перед Учредителями;

– за результаты деятельности СШ несет персональную ответственность;

– перед СШ ответственность в размере убытков, причиненных ему в результате совершения крупной сделки и сделки, в совершении которой имеется заинтересованность, с нарушением требований федерального законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной;

– за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;

– за не предоставление и (или) предоставление в государственные органы недостоверных и (или) неполных сведений об СШ.

6.6.5. Управление СШ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В СШ созданы коллегиальных органов управления, которые делятся на обязательные и факультативные.

К числу обязательных коллегиальных органов управления относятся:

- Общее собрание коллектива (работников) СШ;

- Педагогический совет.

К числу факультативных органов управления относятся:

- Тренерский Совет;

- Общее собрание родителей СДЮШОР.

Учреждение создает условия для формирования органов общественного самоуправления, к которым относятся:

- Попечительский совет;

- иные представительные органы работников.

Состав и порядок работы таких органов регламентируется внутренними положениями и иными документами таких представительных органов.

Попечительский совет не является уставными органами управления. Он имеет статус «профсоюзных» органов и является «внешними» по отношению к СШ органами самоуправления.

Такие органы создаются в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления СШ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц.

Общее собрание работников СШ является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание работников СШ созывается директором по мере необходимости или по требованию не менее одной четвертой от общего числа работников СШ.

Общее собрание работников СШ считается правомочным, если на его заседании присутствует не менее половины от общего числа работников СШ. На заседании Общего собрания трудового коллектива из числа присутствующих на заседании избирается председатель и секретарь.

Решения Общего собрания коллектива СШ принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания работников и оформляются протоколами, подписываемыми председателем и секретарем Общего собрания трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания коллектива СШ относится:

– рассмотрение и принятие новой редакции положения о структурном подразделении СШ, изменений и дополнений, вносимых в положение;

– участие в разработке Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины для работников СШ и принятие мер по их соблюдению;

– обсуждение вопросов стратегии развития СШ;

– выдвижение кандидатур работников СШ на представление к государственным наградам и званиям;

– заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления СШ;

– обсуждение вопросов социально-экономического развития СШ;

– делегирование членов трудового коллектива в составы тарификационной, аттестационной комиссий СШ;

– принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками СШ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;

– определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

– делегирование представителей работников в комиссию по трудовым спорам СШ;

– обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в СШ и вынесение рекомендации по ее укреплению;

– иные вопросы, вынесенные на рассмотрение директором, Педагогическим, Тренерским и Попечительским советами или отнесенные к компетенции Общего собрания работников в соответствии с законодательством.

Педагогический совет СШ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом и процессом спортивной подготовки. Создан он в целях развития и совершенствования учебно-тренировочного и воспитательного процессов, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в СШ. Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников СШ, деятельность которого определяется локальным актом «Положение о Педагогическом совете».

В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением, в том числе, работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты.

Граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с СШ, не являются членами Педагогического Совета.

Педагогический Совет принимает решения открытым голосованием. Решение Педагогического Совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического Совета.

Педагогический Совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического Совета является Директор.

Педагогический Совет собирается не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический Совет считается собранным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического Совета. Педагогический Совет собирается на свои заседания его Председателем. Педагогический Совет может быть собран по инициативе его Председателя или по инициативе двух третей членов Педагогического Совета.

На заседаниях Педагогического Совета могут присутствовать:

- представители Администрации;
- работники СШ, не являющиеся членами Педагогического Совета;
- граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Учреждением;

- родители (законные представители) обучающихся, при наличии согласия Педагогического Совета.

К компетенции Педагогического Совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного (учебно-тренировочного) процесса и процесса спортивной подготовки;

- обсуждение и утверждение содержания дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки, форм и методов осуществления образовательного процесса и процесса спортивной подготовки и способов их реализации;

- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;

- разработка и принятие учебных планов;

- организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью СШ, проведение научно-практических конференций, семинаров;

- организация диагностических и мониторинговых исследований;

- анализ результатов деятельности СШ по ведению учебно-тренировочного процесса;

- принятие решения о порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся;

- анализ результатов контрольно-переводных испытаний и принятие решений о переводе на следующий этап подготовки;

- осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся;

- разработка и принятие учебных планов;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- обсуждение и право принятия решений во внештатных ситуациях, касающихся образовательного процесса и его участников;

- привлечение для своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;

- содействие в работе детских общественных объединений и организаций, созданных по инициативе обучающихся в СШ;

- подведение итогов деятельности СШ за учебный год;

- принятие решений об отчислении из СШ обучающихся;

- иные функции, согласно Уставу и Положению о Педагогическом Совете.

Решения Педагогического совета оформляются протоколом, реализуются приказом директора СШ.

На отделениях по видам спорта создаются и действуют Тренерские советы СШ - факультативный орган управления, действующие на основании Положения и данного Устава.

В Тренерский Совет отделения входят все тренеры-преподаватели. Тренерский Совет принимает решения открытым голосованием. Решение Тренерского Совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Тренерского Совета.

Председателем Тренерского Совета является старший тренер-преподаватель отделения. Тренерский Совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведёт протоколы заседаний.

Тренерский Совет собирается на свои заседания не реже одного раза в месяц. Тренерский Совет считается собранным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Тренерского Совета.

Тренерский Совет собирается на свои заседания его Председателем или инструктором-методистом.

К компетенции Тренерского Совета СШ относится решение следующих вопросов:

– рассмотрение и обсуждение вопросов учебно-тренировочной (тренировочной) работы отделения по виду спорта;

– рассмотрение и обсуждение вопросов воспитательной работы отделения по виду спорта;

– анализ результатов выступлений спортсменов СШ на соревнованиях;

– осуществление контроля за выполнением контрольно-переводных нормативов отделения по виду спорта;

– разработка календарного плана спортивных мероприятий отделения по виду спорта;

– формирование и представление на утверждение директору сборных команд СШ по видам спорта для участия в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах;

– формирование и представление на утверждение директору учебно-тематических, индивидуальных планов спортивной подготовки обучающихся отделения по виду спорта;

– формирование и представление на утверждение директору сводного плана комплектования СШ, перечня контрольно-переводных нормативов и критериев оценки для каждого этапа спортивной подготовки отделения по виду спорта;

– внесение предложений о переводе на следующий этап подготовки, зачисления на второй год обучения или отчисления обучающихся отделения по виду спорта;

– анализ работы тренеров-преподавателей отделения по виду спорта.

Общее собрание родителей является органом самоуправления СШ, наделенный факультативными правами органов управления.

Общее собрание родителей действует на основании Положения об Общем собрании родителей.

Положение об Общем собрании родителей разрабатывается инициативной группой родителей в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации в области образования и положением о структурном подразделении СШ.

Положение об Общем собрании родителей утверждается и вводится в действие приказом директора СШ.

Полномочия Общего собрания родителей СШ :

– содействует организации учебно-тренировочных (тренировочных) занятий, сборов, соревнований, спортивно-оздоровительных лагерей и других мероприятий в соответствии с Уставом и положением о структурном подразделении СШ;

– содействует улучшению материально-технической базы СШ;

– содействует установлению взаимопонимания между администрацией и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах спортивного, семейного и общественного воспитания;

– содействует защите законных прав и интересов обучающихся;

– оказывает помощь в разрешении конфликтных ситуаций, одной из сторон которых являются обучающиеся;

– заслушивает родителей обучающихся, допустивших нарушения Устава;

– рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным

настоящим положением к компетенции Общего собрания родителей, по поручению директора СШ;

- участвует в подготовке СШ к новому учебному году;
- оказывает помощь администрации СШ в организации и проведении общешкольных родительских собраний;

- взаимодействует с тренерами-преподавателями, тренерами по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Общее собрание родителей своевременно и в полной мере доносит до родителей позицию администрации, а так же информацию по текущим и планируемым мероприятиям и делам СШ;

- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.

Общее собрание родителей СШ может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности СШ, выходящие за рамки его полномочий, если уполномоченные на то лица или органы передадут ему данные полномочия.

В соответствии с компетенцией, установленной Положением, Общее собрание родителей имеет право:

- заслушивать и получать информацию от администрации СШ, его органов самоуправления;

- вносить предложения администрации, органам самоуправления СШ и получать информацию о результатах их рассмотрения;

- вносить предложения в план работы СШ;

- участвовать в обсуждении спортивных результатов обучающихся;

- вызывать на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся;

- высказывает мнение по вопросу исключения обучающихся из СШ;

- принимать участие в обсуждении локальных актов СШ в пределах компетенции Общего собрания родителей;

- поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Общем собрании родителей, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д;

- организовывать постоянные или временные комиссии под руководством членов Родительского комитета для исполнения своих функций;

- формировать финансовый фонд Общего собрания родителей за счет добровольных взносов родителей (законных представителей) несовершеннолетних с обязательным определением целей и задач формирования такого фонда и последующим финансовым отчетом по израсходованным средствам на общем собрании родителей;

- председатель Общего собрания родителей может присутствовать (с последующим информированием Родительского комитета) на отдельных заседаниях Педагогического совета СШ, других органов самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета.

Общее собрание родителей правомочен выносить решения при наличии не менее половины своего состава на заседании. Решения принимаются простым большинством голосов.

Общее собрание родителей не вправе вмешиваться в деятельность СШ за пределами предоставленных ему полномочий.

7. СРОКИ, ЭТАПЫ И ПРОГНОЗЫ РАЗВИТИЯ СШ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа развития СШ рассчитана на 3-х летний период с 2020 по 2021 гг. и состоит из 3-х этапов:

1. Подготовительный этап (2020г.).

Цель: Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования.

Задачи:

- аналитико- диагностический анализ деятельности школы;
- выявление проблем в деятельности школы;
- определение приоритетных направлений развития;
- изучение современных педагогических технологий с целью их использования в образовательном и воспитательном процессе;
- разработка предусмотренных Программой подпрограмм.

На первом этапе (2020 г.) планируется:

- скоординировать деятельность всех субъектов Программы;
- выработать единую систему подготовки спортивного резерва по виду спорта «Хоккей» в СШ с использованием новейших методик и рекомендаций;
- увеличить общего количества занимающихся не менее чем на 5% по сравнению с 2019 годом;
- организовать и провести серию спортивно-туристических походов с участием воспитанников, тренеров и родителей;
- организовать анонсирование и информационное сопровождение проведения спортивных мероприятий и праздников в СМИ;
- укрепить материально-техническую базу СШ;
- обеспечить качественную подготовку к участию спортивно-одаренных детей и подростков в официальных всероссийских соревнованиях различного уровня.

2. Основные этапы (2021-2022 гг.).

Цель: Переход СШ в новое качественное состояние.

Задачи:

- внедрение и использование в образовательном и воспитательном процессах передовых педагогических технологий, способствующих развитию творческой одарённости обучающихся, формированию навыков гражданского поведения и укреплению здоровья;
- реализация разработанных на I этапе подпрограмм;
- совершенствование образовательного пространства и содержания образования;
- развитие общественных объединений, привлечение их к участию управления школой.

На втором этапе (2021 г.) планируется:

- создать условия для творческой работы и роста профессионального мастерства всех участников образовательного процесса;
- увеличить количество спортсменов, имеющих массовые спортивные разряды;
- организовать и провести мастер-классы в общеобразовательных организациях СШ с участием выдающихся спортсменов;
- приобрести современное спортивное оборудование и инвентарь для спортивно-одаренных детей и подростков;
- обеспечить качественную подготовку к участию спортивно-одаренных детей и подростков в официальных всероссийских соревнованиях различного уровня.

На третьем этапе (2022 г.) планируется:

- организовывать мониторинг хода исполнения и промежуточных результатов Программы и подпрограмм;
- разрабатывать необходимые изменения и дополнения в Программу по мере выполнения мероприятий Программы;
- активизировать волонтерское движение в лице родителей и общественности при проведении спортивно-массовых мероприятий, направленных на укрепление имиджа СШ и популяризацию вида спорта «Хоккей»;
- увеличить количество спортсменов, имеющих спортивные звания;
- продолжить работу по выявлению и поддержке спортивно-одаренных детей и подростков;

- приобрести современный спортивный инвентарь и оборудование для спортивно-одаренных детей и подростков;

- обеспечить качественную подготовку к участию спортивно-одаренных детей и подростков в официальных всероссийских и международных соревнованиях различного уровня.

3. Обобщающий этап (2022 г.).

Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития СШ. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах организации.

Задачи:

- обобщение результатов работы педагогического коллектива школы за 3 года.

- соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами.

- определение перспектив и путей дальнейшего развития СШ.

8.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ.

Реализация поставленных программных задач и основных направлений деятельности по развитию СШ в 2020-2022 гг. должна способствовать достижению следующих проектируемых результатов и эффективности:

Оздоровительный эффект:

- увеличение числа детей и подростков, систематически занимающихся в СШ;

- формирование и закрепление потребности в спортивном стиле жизни среди детей и подростков.

Воспитательный эффект:

- формирование у детей и подростков навыков культуры общения, поведения, быта, морально-эстетических и волевых качеств;

- развитие у детей на раннем возрасте готовности к сотрудничеству, способности к созидательной деятельности;

- формирование модели выпускника спортивной школы – личность, уважающая себя, осознающую свою ценность и признающая ценность другой личности, способная сделать выбор в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом.

Обучающий эффект:

- получение детьми и подростками знаний и навыков соблюдения норм здорового образа жизни, гигиены, здорового питания, режимности, самоконтроля, умения проявить себя в сложной или критической ситуации;

- развитие у детей и подростков самостоятельности и способности к самоорганизации.

Социальный эффект:

- профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, асоциального поведения;

- подготовка к осознанному выбору будущей профессии, а также быстрой адаптации выпускников спортивных школ в современном обществе;

- повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

Ресурсный эффект:

- увеличение материально-технической оснащённости СШ в части приобретения спортивного инвентаря, оборудования на 10 - 20%;

- создание условий для привлечения в сферу физической культуры и спорта молодых специалистов, их профессионального и творческого развития.

Спортивный эффект:

- выявление и привлечение к специализированной спортивной подготовке и освоению программ в области физической культуры и спорта по видам спорта большего числа

перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в спортивные сборные команды города и региона и страны.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой позволит улучшить материально-техническую оснащённость СШ, даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, занимающихся в спортивной школе, повысить уровень их физической подготовленности, сформировать культуру здорового образа жизни, сберечь и приумножить ресурсы физического, психологического и духовно-нравственного здоровья, что в итоге позволит воспитать личность, которая в будущем будет влиять на экономическое и нравственное оздоровление общества.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СШ

Реализация Программы развития СШ будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового, научного и программно-методического обеспечения. В данном блоке предусмотрены механизмы управления реализацией Программы и координация деятельности субъектов и ее исполнения.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
I. РАЗВИТИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ			
1	Разработка локальных актов, регулирующих деятельность СШ	В течение всего периода	Администрация
2	Разработка и утверждение учебного плана	Сентябрь каждого года	Зам. директора
3	Заключение договоров с родителями обучающихся	Сентябрь-октябрь	Директор
II. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1	Разработка проекта программ спортивной подготовки по видам спорта	Подготовительный (2020-2022 гг.).	Инструкторы-методисты, Тренеры
	Разработка проекта дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта	Подготовительный (2020-2022 гг.).	Инструкторы-методисты, Тренеры
	Разработка планов учебной нагрузки	В течение всего периода	Тренеры
2	Разработка системы мониторинга уровня физической подготовленности и физического развития воспитанников	Октябрь	Заместитель директора
3	Проведение конференций, семинаров	В течение всего периода	Заместитель директора
4	Разработка положений спортивно – массовых мероприятий	В течение всего периода	Инструкторы-методисты
5	Освещение в СМИ соревнований и других мероприятий	В течение всего периода	Администрация
6	Утвердить календарный план и план работы педсовета.	сентябрь	Директор
7	Утвердить план проведения открытых тренировочных занятий	сентябрь	Заместитель директора

8	Качественное оформление документации: ведения групповых журналов учета посещаемости, регулярное составление тематических планов, составление планов конспектов, вести журнал по охране труда.	В течение года	Инструкторы-методисты, Тренеры
9	Разработка тренерами-преподавателями планов спортивно-массовых мероприятий	октябрь	Тренеры
10	Регулярное проведение с детьми инструктажа по охране труда и пожарной безопасности	по плану	Ответственное лицо, Тренеры
III. ОРГАНИЗАЦИОННО - МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Организация и участие в соревнованиях	В течение всего периода	Тренеры
2	Участие в общегородских мероприятиях	По плану	Тренеры
3	Организация внутришкольных мероприятий	В течение всего периода	Тренеры
4	Организация учебно-тренировочных занятий	В течение всего периода	Тренеры
5	Выбор педагогически оптимальных форм работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	В течение всего периода	Тренеры
6	Проведение родительских собраний	один раз в полугодие	Тренеры
7	Обеспечение безопасности и сохранение здоровья воспитанников	В течение всего периода	Зам. директора, Тренеры
8	Участие в профессиональных конкурсах	Один раз в два года	Тренеры
9	Организация прохождения диспансеризации	Два раза в год	Инструкторы-методисты, Тренеры
10	Организация и проведение спортивных внутришкольных праздников	Два раза в год	Тренеры
IV. КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Анализ потребностей социума в дополнительных образовательных услугах спортивной направленности	ежегодно	Тренеры
2	Анализ ресурсов для удовлетворения выявленных потребностей	ежегодно	Тренеры
3	Анализ материально-технического обеспечения	ежегодно	Директор, заместитель директора
4	Мониторинг результатов образовательной деятельности	ежегодно	Директор, заместитель директора
5	Определение результативности	ежегодно	Директор,

	деятельности всех тренеров-преподавателей		заместитель директора
6	Обобщение и интерпретация количественных и качественных показателей деятельности СДЮСШОР за период реализации программы	Июнь	Заместитель директора
7	Определение результативности деятельности в группах	ежегодно	Заместитель директора
8	Вести пропаганду здорового образа жизни	Весь период	Педагогические работники, Тренеры
9	Освещать в местных средствах массовой информации результаты выступлений обучающихся в различных соревнованиях.	Весь период	Педагогические работники, Тренеры
10	Иметь на местах проведения занятий наглядные пособия по пропаганде физической культуры и спорта	Весь период	Тренеры
V. РАБОТА С КАДРАМИ.			
1	Провести инструктаж: - по правилам внутреннего трудового распорядка; - по охране труда; - по производственной санитарии.	Сентябрь	Ответственное лицо
2	Развивать творческую направленность в работе каждого тренера-преподавателя, связанную с достижением основных задач школы	Весь период	Заместитель директора
3	Занятие с тренерами-преподавателями по разработке планирования учебно-тренировочного процесса.	В течение года	Заместитель директора
4	Занятие с тренерами-преподавателями отделений по ведению учебной документации	В течение года	Заместитель директора
5	Занятие с тренерами-преподавателями отделений по организации тестирования показателей физического развития.	По плану	Заместитель директора
6	Беседы с тренерами-преподавателями отделений по методике организации и проведения учебно-тренировочных занятий.	Весь период	Директор, заместитель директора
7	Беседы со старшими тренерами-преподавателями по анализу работы и составлению отчёта	По плану	Директор, заместитель директора

Заключение

Новая Программа развития СШ содержит материалы, отражающие уровень и состояние деятельности СШ за три года по направлениям:

1. Учебно-воспитательная работа (учебно-тренировочный и воспитательный процесс, медицинский и педагогический контроль)
2. Кадровое обеспечение и работа с кадрами
3. Методическая работа
4. Концепция развития
5. Работа с одаренными детьми.

Проблемы в деятельности и реализации предыдущей программы развития СШ способствовали разработке целей, задач и концепций развития СШ на последующие годы. Разработанный план мероприятий по реализации программы развития СШ 2020-2022 гг. будет способствовать достижению цели и результатов деятельности.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов коллективного управления СШ и представляются для рассмотрения учредителю.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июле — августе. Предложения по корректировке подаются руководителями отделов ежегодно в мае после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления и структурных подразделений. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в начале нового учебного года в сентябре.